

Faglig ledelse, evalueringskultur og kvalitetsudvikling i børneperspektiv (DOL)

Skræddersyet, praksisnær og kompetencegivende lederuddannelse til dagtilbud

Faglig ledelse, evalueringskultur og kompetence- og kapacitetsopbygning i praksis er nogle af de ledelsesmæssige indsatsområder, som den nationale kvalitetsundersøgelse peger på skal prioriteres for at sikre kvalitet i dagtilbuds læringsmiljøer.

Vi tilbyder derfor en særlig tilrettelagt lederuddannelse, der er målrettet kvalitetsudvikling med særlig fokus på forankring af ny viden og kompetencer i egen ledelsespraksis. Uddannelsen er kompetencegivende og bygger på en gennemprøvet didaktisk tilgang, der har lederens egen ledelsespraksis som omdrejningspunkt.

Uddannelsen bygger på:

- *eksemplarisk, systematisk evaluering af det pædagogiske arbejde i eget børnehus*
- *handleplan for fremadrettet praksis med implementering af ny viden og forankring af eksisterende kommunale tiltag*

Den studerende skal gennem hele forløbet aktivt arbejde med at forbinde viden fra indkald med viden fra egen praksis og identificere behov gennem undersøgelse og evalueringer i egen ledelsesmæssige praksis.



Dagseminar: Introduktion til forløb med kommunal rammesætning og introduktion til forløbets særlige didaktik

Indkald 1: Retningsskabende ledelse med udgangspunkt i en fælles forpligtende kvalitetsforståelse og vurdering af kvalitet i egne pædagogiske læringsmiljøer.

Indkald 2: Faglig ledelse og organisering af medarbejdernes evalueringskultur og kollegiale samarbejde om kvalitet i den pædagogiske kerneopgave.

Indkald 3: Faglig ledelse som ledelsespraksis og lederens eksisterende praksis, som rammevilkår for kvalitetsarbejde i eget børnehus.

Indkald 4: Implementering og forankring af viden om faglig ledelse og kvalitetsudvikling i handleplan for en fremadrettet praksis.

Vejledningsforløb: Fokuseret arbejde med egen handleplan og mulighed for eksamen.

Uddannelsens varighed er:

ca. 6 mdr. og bygger på diplommodulerne (10 ects point):

- **Faglig ledelse, evalueringskultur og kvalitetsudvikling i dagtilbud**
- **Faglig ledelse, organisering og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud med udgangspunkt i de styrkede læreplaner**

Uddannelsen kan skræddersyes til den enkelte kommunes behov for forankring af lokale tiltag, men generelt indeholder den forskningsinformeret viden om, hvilken ledelsesmæssig praksis, der fremmer medarbejdernes muligheder for at skabe pædagogiske læringsmiljøer, der fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Forløbets undervisere:

Stine Elverkilde (Hovedunderviser)

Tea Thyrre Sørensen (Gæsteunderviser)

Søren Voxted (Gæsteunderviser)

Kontakt



Vil du høre mere, så kontakt os på: stine@elverkilde.dk